



DESAFIOS E AVANÇOS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE COVID-19 Introdução à Edição Especial

EDUCATIONAL CHALLENGES AND ADVANCES IN TIMES OF COVID-19 –
Introduction to the special issue

Juliana Mesquita Vidal Martínez de Lucena  <https://orcid.org/0000-0002-3771-6905>
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Manaus, Brasil
E-mail: juliana.lucena@ifam.edu.br

Palitha Edirisingha  <https://orcid.org/0000-0003-2402-7024>
University of Leicester, Leicester, UK
E-mail: pe27@leicester.ac.uk

Quando as primeiras notícias sobre uma doença desconhecida e fatal na China chegaram às manchetes das mídias mais acessadas deste lado do planeta, ninguém poderia imaginar que seria mantido refém de uma coisinha minúscula como um vírus por tanto tempo. Aproximando-nos do aniversário do primeiro caso reportado em Wuhan, ainda estamos aprendendo como gerenciar as múltiplas tarefas e modificações impostas à vida diária, na esperança da distribuição das primeiras vacinas na maioria dos países.

Ao longo deste ano, muitos de nós tiveram que lidar com as incertezas, perdas pessoais, tristeza, ansiedade, uma lista quase infindável de sentimentos negativos que tiveram e ainda têm impacto nas relações humanas na vida pessoal e profissional. Nossas casas passaram a ser local de trabalho, que passou a ser 24/7¹, no que se refere aos educadores.

A Educação é um dos setores mais impactados pela pandemia, com consequências a serem sentidas ainda por muitos anos. Escolas e universidades foram fechadas mais cedo que outras instituições e serviços e, após um curto período em que se acreditava num rápido desfecho para a pandemia, as instituições de ensino e os educadores se lançaram à árdua tarefa do ensino remoto. Isto tem sido particularmente difícil nos países em desenvolvimento, nos quais as necessidades básicas da maioria da população não são atendidas e a inclusão digital é algo ainda mais difícil de lidar, por não ser prioritária.

Como proposta para discutir o que estamos vivenciando como educadores durante a pandemia de COVID-19, esta Edição Especial pretendeu registrar o que vem sendo, provavelmente, nosso período mais desafiador na história recente. Enquanto Editores,

¹ 24/7 significa uma jornada de 24 horas por 7 dias na semana.



agradecemos o esforço inimaginável de todos que dedicaram seu tempo (nosso bem mais precioso) para

- coletar dados utilizando questionários on-line ou entrevistas (por videoconferência) com estudantes e/ou professores, tanto da educação básica, quanto da educação superior,
- realizar revisões sistemáticas da literatura sobre metodologias de ensino à distância ou sobre possibilidades de transposição de metodologias ativas para o ensino remoto, e
- contribuir com nossos conhecimentos, relatando seus resultados sobre novas perspectivas de abordagem didática em áreas específicas, como no pensamento algebraico nas séries iniciais, design educacional para desenvolver o pensamento computacional, ou uma combinação de ferramentas virtuais para avaliar as condições ambientais de rios e igarapés, apenas para citar algumas das contribuições recebidas.

Danielle Costa Carrara Couto (Universidade Federal do Pará, Brasil), uma das autoras nesta Edição, compartilhou sua experiência, destacando:

“Compreendemos que havia a necessidade de espalhar mensagens positivas e que lutassem contra a onda de pessimismo e maldade ...”

e

“Durante este processo tanto as alunas quanto a professora se viram cada vez mais conectadas, como agentes de mídia com ampla capacidade de gerar e compartilhar informações, moldar opiniões e influenciar a sociedade. Reinventar-se foi imperativo e a tecnologia nos tornou mais humanas em nossas mensagens e conteúdos.”

Each received contribution, even those that will not be published showed the ability of educators to change and adapt. Most papers referred to a reinvention of the workplace, of the way to work and of the worker himself or herself.

Cada artigo submetido, mesmo dentre os que não serão publicados, mostrou a habilidade dos educadores de mudarem e se adaptarem. A maioria dos artigos fez menção à reinvenção do ambiente de trabalho, do modo de trabalhar e de si mesmos.

Luiz Eduardo Macedo de Lacerda (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ) e colaboradores também compartilharam:

“Como professores do ensino Fundamental II, Médio/Técnico e Superior mergulhamos nos cursos de atualização para nos sentirmos aptos a esta nova realidade, contudo, atentos às dificuldades e falta de acesso dos discentes. O perfil de nossos alunos aponta para um grupo que possui um acesso limitado aos serviços de internet e aos equipamentos, mas ainda assim, nascidos na geração tecnológica, tomaram propriedade das ferramentas com muita rapidez e eficácia, facilitando a relação professor-aluno para o ensino remoto.”

Cada um dos artigos nesta Edição nos conta uma história interessante sobre ensino, aprendizagem e gestão da educação, tanto pela perspectiva dos professores como dos estudantes. Ressaltamos que os autores nos dão lições que podemos aprender de suas pesquisas para melhorar a oferta de ensino em diferentes áreas e níveis desde o ensino fundamental até a pós-graduação. Suas pesquisas retratam as percepções do ponto de vista dos estudantes, famílias, e professores de todos os níveis de ensino. Alguns artigos realizaram levantamento de um grande conjunto de dados, enquanto outros se basearam em análises aprofundadas de entrevistas numa escala com poucos participantes. Uma das inovações metodológicas que se destacam ao longo das pesquisas relatadas nesta Edição é o uso de ferramentas digitais remotas na coleta de dados, como forma de adesão às diretrizes éticas e de biossegurança durante a pandemia.

Como Educadores, queremos nos posicionar pela resiliência e pela esperança, e reafirmar oposição às políticas públicas erráticas que ignoram as pessoas que deveriam proteger. Somos solidários e lamentamos os milhões de vidas que sucumbiram ao Coronavírus, ao vírus Ebola, à Malária, a outras doenças negligenciadas, e a todas as outras condições de pobreza e falta de acesso ao conhecimento. Através das muitas contribuições nesta Edição, reafirmamos nossa esperança de um mundo melhor que ajudamos a construir dia a dia em cada sala de aula, agora principalmente de forma virtual, mas com uma mensagem real de que devemos aprender as lições deste ano e continuar melhorando as redes de justiça e solidariedade por um mundo pacífico e melhor para todos.

Esta Edição Especial é um marco para nossa revista como a primeira edição internacional, no esforço de dar maior visibilidade às pesquisas em ensino tecnológico e colaborar para a pesquisa multidisciplinar e multicultural em educação.

Convidamos a todos os autores, leitores e futuros autores a mergulharem numa ótima leitura!

Juliana de Lucena e Palitha Edirisingha

Agradecimento especial à Dr. Iandra Maria Weirich da Silva Coelho – Editora-chefe por aceitar a proposta desta Edição Especial.

Recebido: 17/12/2020

Aprovado: 17/12/2020

Como citar: LUCENA, J. M. V. M.; EDIRISINGHA, P. Desafios e avanços educacionais em tempos de Covid-19 - introdução à edição especial. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC)**, v. 6, Ed. Esp. Desafios e avanços educacionais em tempos da COVID-19, e161920, 2020.

Direito autoral: Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.

