

EDITORIAL

Mais uma vez estamos por aqui, tanto para agradecer, quanto para parabenizar a todos que protagonizaram essa edição da **Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico – EDUCITEC**, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM/CMC. Comparamos esse momento ao término de um singular “bordado”, o qual foi tecido em um contínuo e constante entrelaçamento, sistêmico e sincronizado, cujo fio delineador, o artigo *O ensino emancipador com o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação* foi utilizado em um exercício dialógico, feito por todos os autores. Essa atitude, além de ímpar no processo de contribuição na divulgação do conhecimento, não deixa de se merecedor de elogios, se levarmos em consideração que, em meio a tantas atividades que a rotina do cotidiano nos apresenta, ainda há pessoas que assumem, sem pestanejar, responsabilidades acadêmicas, mesmo sabendo da inexistência de recurso financeiro, para aquela finalidade.

Por ser um “bordado”, cujo tema Ensino Tecnológico foi utilizado como fio delineador, as linhas coloridas que se entrelaçaram, em formato de artigo, foram as seguintes: *A praça como espaço de Alfabetização Ecológica, Articulação de registros de representações na construção de provas empíricas e teóricas por um grupo de professores de Matemática, Aula de campo no Ensino de Solos, Currículo Integrado: pensando o ensino integrado nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil, Estratégias de divulgação científica para crianças através de desenhos animados da TV, O Programa Paraná Digital: Contexto da prática, Os saberes da docência: A formação tecnológica do gastrólogo, Processo de ensino e aprendizagem com recursos das tecnologias de informação e comunicação: Reflexões sobre o fenômeno a ser investigado e sua resignificação, Qualidade da educação superior na perspectiva da UNESCO e OCDE, Software Geogebra: Uma ferramenta na prática docente para o ensino dos números complexos no ensino médio*, como também o Relato de Experiência: *Experiências didáticas e saberes docentes para a inclusão de TICs na educação escolar*.

Essas doze contribuições que consubstanciam essa edição da EDUCITEC têm vários sentidos e resultam de muitas histórias, que contribuirão tanto para a construção da identidade desse veículo de divulgação científica, quanto para a consolidação da memória do Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico, e da Pós-graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, especificamente no Campus Manaus Centro.

Que venham outros “bordados” ainda mais diversificados e encharcados de sentidos, contribuindo para que o Ensino Tecnológico receba múltiplas e consubstanciadas representações, possíveis de ser problematizadas por todos aqueles que sejam comprometidos com essa temática, e também com os demais que têm interesse em conhecê-la com mais profundidade.

Uma excelente leitura a todos, e até o próximo “bordado”.

Prof. Dr. Amarildo Menezes Gonzaga
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação
IFAM Campus Manaus Centro