

EDITORIAL

Vida que segue, no pessoal e no profissional. Em meio à intempestividade do próprio tempo, mesmo com inúmeros desafios, “artesãos” do processo de construção do conhecimento deixaram emergir os resultados de suas obras primas. Devido a essa permissão, por parte desses “artesãos” que, no silêncio de suas mais surpreendentes oficinas, fazendo horas extras, labutando, acabaram contribuindo significativamente para que, nesse segundo semestre letivo, a Revista *Educitec*, do Campus Manaus Centro, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas, publicasse a sua edição 6.

Em princípio, tem-se uma construção que caracteriza um “mosaico multidisciplinar”, através do qual o leitor pode se permitir ziguezaguear pelos demais pontos dos temas abordados, buscando contrapontos que possam levá-lo a dialogar com os autores dos textos, contribuindo para que construam os seus próprios textos. Um exercício árduo que requer esforço, autonomia e determinação. Assim, quem sabe, poderão se reinventar, assumindo a condição de “artesãos”, na própria artesanaria de quem assim um dia já se reinventou.

Há dez “peças” de “artesãos” que estruturam o “mosaico multidisciplinar”. Articulam-se, para efeito de caracterização daquela construção, as seguintes “peças”: Taxonomia de Bloom como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem na Formação Superior em Modalidade à Distância, Ensino e Pesquisa: Uma análise da produção científica em tecnologia em logística nos anais de um evento em um Instituto Federal, Consumo consciente de energia elétrica: uma ação reflexiva com alunos da rede pública de ensino de Alta Floresta-MT e Sorriso-MT, Mapas conceituais e questionários: uso ferramentas de avaliação do ensino em ações de extensão, Alfabetização científica e tecnológica: uma necessidade à formação docente, Uso de softwares educacionais no ensino de operações matemáticas fundamentais: um estudo de caso no telecentro, Proposta para o ensino de zoologia dos vertebrados a partir de paródias, A metodologia Aprender Investigando (A/I) como aplicabilidade da pedagogia de projetos na formação inicial de professores, Dimensões de qualidade na trajetória histórica do curso de pedagogia e o Ambiente virtual de aprendizagem: um recurso tecnológico utilizado com alunos do primeiro ano do Ensino Médio.

Além das dez peças que caracterizam o “mosaico multidisciplinar”, há uma outra alternativa de leituras prazerosas na edição 6 da *Educitec*. São três Relatos de Experiência, em que outros “artesãos” do mundo do conhecimento disponibilizam suas produções, para efeito de apreciação da comunidade acadêmica. O leitor poderá deliciar-se lendo sobre: WebQuest como recurso para aprender história no IFAC, Práticas pedagógicas no ensino de artes: Oficina de desenho animado com ênfase em leitura de imagem e O estágio como experiência pedagógica na pós-graduação: relato de experiência.

Agora, resta a você, caro leitor, arregaçar as mangas e aproveitar esta oportunidade ímpar que a edição 6 da *Educitec* o presenteia, na condição de canal de divulgação do conhecimento e que tem contribuído com a aproximação entre pesquisadores e leitores, utilizando-se de processos e produtos decorrentes de experiências de pesquisadores da área do Ensino e da Educação, em suas múltiplas temáticas emergentes.

Uma ótima leitura!

Prof. Dr. Amarildo Menezes Gonzaga

Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação
IFAM Campus Manaus Centro