

EDITORIAL

Em meio aos desafios, comuns no cotidiano dessa nossa sociedade cada vez mais centrada nos efeitos dos avanços tecnológicos, o *tempo* e o *vento* mantiveram-se cúmplices, conforme contribuições de teóricos, no processo de legitimação da EDUCITEC. Uma das maneiras de se efetivar essa afirmativa condiz com a próxima edição, v. 4, n. 07, junho/2018. São oito artigos e três relatos de experiência, que protagonizam essa empreitada.

Quanto ao elenco de artigos publicados, é possível de se observar o predomínio de uma condição eclética, que evidencia a preocupação dos autores em trazer à tona reflexões significativas a respeito de múltiplos sentidos dados ao ensino. Para tanto, são priorizadas temáticas emergentes que vão desde a problematização de estratégias alternativas para ensinar conhecimentos específicos, a situações formativas relacionadas à realidade do professor em inúmeras possibilidades e desafios.

No que tange ao elenco de artigos desta Edição, assim estão mapeados: 1) Sequência didática baseada na pedagogia histórico-crítica para abordar o Papilomavírus Humano (HPV) no ensino médio Elisângela Cavalcante de Oliveira, Érica Freitas de Almeida, Soraya Farias Aquino; 2) Reflexões sobre a mudança de paradigmas no ensino tecnológico, Erlande D Ávila D Ávila Nascimento, Ana Cláudia Ribeiro de Souza, Silmar Antonio Buchner de Oliveira; 3) Uso de recursos tecnológicos nos Telecentros: construindo práticas de formação continuada Ieda Lucia Santana, Iandra Maria Coelho; 4) Análise comparativa dos programas de mestrado em educação tecnológica no âmbito dos Centros Federais e Estaduais de Educação Tecnológica e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Sudeste Brasileira, Renato Santiago Quintal, Nelson Mendes Cordeiro, Renato de Oliveira; 5) (Re)estruturando um site educativo de apoio ao processo de ensino-aprendizagem na engenharia civil Leandro Bordin; 6) As pesquisas acerca do currículo no PPGE da UFSC: aproximações e demandas teórico-metodológicas, Andressa Grazielle Brandt, Luciana Gelslechter Lohn; 7) Pesquisa em educação: desafios na formação de professores no IFMT Campus Confresa, Ana Claudia Tasinaffo Alves, Rute Cristina Domingos da Palma, Marcelo Franco Leão, Thiago Beirigo Lopes; 8) Produtos educacionais na formação do mestre em educação profissional e tecnológica, Roberta Pasqualli, Josimar de Aparecido Vieira, Ana Sara Castaman.

O reconhecimento da diversidade, como mola propulsora na construção do conhecimento, é imprescindível para que haja eficácia nos processos e produtos resultantes daquele. Como uma situação peculiar dessa afirmativa, apresenta-se a tessitura, que sustenta a segunda parte dessa Edição. São três Relatos de Experiência que se entrecruzam numa dinamicidade peculiar, supostamente muito bem delineada pelos respectivos avaliadores. Assim se pode afirmar porque, mesmo advindos de intencionalidades distintas, coadunam para o consubstanciamento de uma unidade em que o Ensino assume sua supremacia, em condição emergente. É só você, caro leitor, assim conferir, a seguir. 1) Processo editorial em revistas científicas: o gerenciamento de produtos na Revista Educitec: Tatiane Sabino da Silva de Andrade, Amarildo Menezes Gonzaga; 2) Animação como recurso didático no ensino da química: capacitando futuros professores, Auxiliadora Cristina Correa Barata Lopes, Edson Valente Chaves; 3) Mapas conceituais com CmapTools: uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem para nativos digitais: Diógenes Gewehr, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius.

No mais, caro leitor, cabe a você, na sua leitura, tirar suas próprias conclusões a respeito desta Edição, imprescindível para alimentar o leitor que habita no seu interior.

Prof. Dr. Amarildo Menezes Gonzaga
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação
IFAM Campus Manaus Centro