

## EDITORIAL

Mais uma Edição da **Educitec** vem à tona com contribuições significativas, no intuito de “alimentar o espírito” de leitores ávidos por conhecimentos de natureza formativa. Ao pousar os olhos sob a diversidade e riqueza de informações que os autores, e também protagonistas responsáveis por essa edição nos disponibilizaram nessa parceria em que a cumplicidade no que tange ao sentido edificador dado ensino é uma das molas propulsoras na legitimação dessa articulação de conhecimentos, percebemos quão salutar tornou-se essa Edição. O fio alinhavador, encharcado de ideologias singulares e divergentes sobre o Ensino foi muito bem utilizado na tessitura dessa rede, que a denominamos com o próprio título atribuído à Edição Especial, ou seja, **“Educação, Ensino e suas Tecnologias”**.

Os vinte e seis tecidos que foram alinhavados e deram consistência à tessitura “Educação, Ensino e suas Tecnologias” são oriundos de autores de diferentes instituições e cidades do nosso imenso país. Para efeito de justificar o termo tessitura, para a construção “Educação, Ensino e Tecnologias”, ressaltamos que aquela se constitui de três partes: **Desenvolvimento de Produtos Educacionais, Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico, Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica**. Cada uma dessas partes, apesar de terem suas finalidades e terminalidades, não se encerram nelas próprias. Complementam-se, devido ao propósito dialógico que retroalimenta a intencionalidade da Edição, ora descrita.

Em **“Desenvolvimento de Produtos Educacionais”**, encontramos as seguinte **abordagens**: Sugestões para abordagem de temas relativos à Sexualidade Humana nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Jogando com a Química: Um instrumento de aprendizagem no ensino da Eletroquímica; Percursos de Autoria de licenciandos em Letras da Universidade do Estado do Amazonas (UEA)/Lábrea-AM; Aplicativo Carimba: uma proposta ao curso de qualificação em desenvolvimento infantil da Escola de Saúde Pública do Ceará; (Alguns) Desafios para os Produtos Educacionais nos Mestrados Profissionais nas Áreas de Ensino e Educação; Produto Educacional: Geometria Espacial com o Software GeoGebra 3D; O tutorial de letramento do professor como instrumento para a mediação no desenvolvimento do projeto rádio escolar; Impressão 3D e o desenvolvimento de produtos educacionais.

Quanto aos **Processos e Recursos para o Ensino em um Contexto Tecnológico**, temos as seguintes contribuições: A realidade virtual e aumentada e o Ensino de Ciências; A tecnologia abrindo espaço para discussão e aprendizagem sobre Direitos Humanos no Ensino Médio; Experimentos em laboratório para o ensino de solo na disciplina de Geografia; Ensino de Termometria e Tecnologias de Inovação: realidade e possibilidades de uma prática educacional usando Arduino; Processo de Produção Textual Escrita nas Aulas de Língua Inglesa: Multiletramentos Crítico e Digital; Avaliação de um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Biologia à Educação Básica; Desenvolvimento de uma arquitetura de game para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem em programação de jogos digitais no curso técnico de informática; A aplicação da tecnologia SIG na definição de parâmetros urbanísticos: a caracterização habitacional de assentamentos precários em um contexto educacional; Experimentação Visual: a fotografia como dispositivo de

experiência em espaços formativos; Uma experiência com Fórum Avaliativo: revisitando princípios; Experiências [trans]formadoras a partir de processos de ensino-aprendizagem em sujeitos aprendentes no contexto da Educação a Distância no Instituto Federal Farroupilha; Proposta de ensino aprendizagem a ser aplicada em disciplinas de Engenharia Civil na Universidade de Fortaleza.

Sobre **Gestão e Práticas Educativas na Educação Profissional e Tecnológica, as contribuições foram as seguintes:** Aprendizagem baseada em problemas e Aprendizagem Colaborativa no ensino de Engenharia de Controle e Automação; Internacionalizando a Rede Federal de Educação Profissional: descobertas empíricas e análises emergentes; A formação em pesquisa do aluno do Ensino Médio profissionalizante: a articulação dos diversos atores envolvidos.

Assim se configura “**Educação, Ensino e suas Tecnologias**”, na condição da décima Edição da Educitec, como contribuição ímpar para leitores que sintam necessidade de adentrar nessa porta que se abre para alimentar o espírito de cidadãos que buscam sentido para as suas vidas e querem contribuir para que as vidas dos demais tenham sentido, através do conhecimento.

Isto posto, que todos façam um excelente proveito dessa fonte de conhecimento que a Educitec, revista do Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico do IFAM entrega nessa sua décima edição.

Boa leitura a todos!

**Prof. Dr. Amarildo Menezes Gonzaga**

Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação  
IFAM Campus Manaus Centro