

EDITORIAL

As revistas científicas são um importante meio para difundir a ciência e o conhecimento produzido por pesquisadores, professores e acadêmicos à sociedade. Ainda que talvez a gente não perceba, em algum momento a pesquisa científica irá afeta as nossas vidas e as das gerações futuras, visto que todo desenvolvimento, seja ele educacional, tecnológico, médico, etc., é precedido de estudos. Ademais, a divulgação dessas investigações também pode ser entendida como um retorno dos recursos, públicos ou privados, investidos nos institutos, universidades e em centros de pesquisas.

A Revista Educitec nasceu em 2015, justamente, com este objetivo: "contribuir com a disseminação da ciência, ampliando o espaço destinado a produção científica com temas voltados para o ensino tecnológico, educação e áreas afins", oferecendo acesso livre e gratuito, visando proporcionar a democratização do conhecimento, e assim tem feito. Ao longo desse tempo, incluindo os trabalhos deste número, foram publicados cento e quarenta e oito artigos científicos, vinte e quatro relatos de experiência e quatro resenhas de livros, que dissertaram sobre temas de biologia, matemática, física, línguas, pedagogia, tecnologias, formação docente, entre outros assuntos balizados pela educação e ensino.

No décimo primeiro número da Revista Educitec brindamos nossos leitores com quinze artigos científicos, que tratam sobre: Aprendizagem matemática com jogos digitais online: um estudo fundamentado a partir da Neurociência; A apropriação do gênero item por docentes: uma abordagem lexical; Modelagem de situações de uso didático em ensino tecnológico; Sobre (in)coerências entre a Universidade Pública e Popular, a Engenharia e o desenvolvimento de Tecnologias Sociais; Scratch e a possibilidade de novos sentidos sobre o ensino da Lógica de Programação; Narrativas memoriais: o que a história nos conta sobre os Institutos Federais; Educação Profissional Técnica integrada ao ensino médio: considerações históricas e princípios orientadores; ROBÔ-TI: Robótica Educacional no Incentivo de Alunos do Ensino Médio na Área de Tecnologia da Informação; Análise de Atitudes: proposições docentes sobre a utilização de Rodas de Conversa na formação inicial de professores; Alfabetização científica e tecnológica como Princípio da formação do cidadão; Causas e monitoramento da evasão universitária no contexto brasileiro: uma revisão sistemática; Investigando a precipitação da chuva através de um "Pluviômetro

Alternativo” no IFAM-CMC; O uso do Smartphone no ensino superior: uma experiência com a aprendizagem móvel; Tecnologia em radiologia: estudo comparativo do uso de métodos do diagnóstico por imagem no ensino da anatomia humana e O ensino da pirâmide alimentar e a construção do hábito saudável por meio do lúdico: um estudo de caso.

Nos relatos de experiência apresentamos cinco vivências com as seguintes temáticas: O Laboratório Rotacional no Ensino Híbrido: do desafio à realidade educacional da era tecnológica; Conceitos matemáticos e tecnologias digitais: um olhar para o reflorestamento; Formação continuada de professores à luz do letramento - o memorial como espaço de formação continuada: relatos de experiência; Uma experiência com cartas autobiográficas e Uma experiência sobre o sistema de transporte público da grande vitória com estudantes do curso técnico em logística integrado ao ensino médio.

Algumas problemáticas tratadas nessa edição nos estimulam a refletir sobre o apoio governamental na construção de instituições que ofereçam formação de nível médio, técnico, tecnológico e superior, tanto como a importância de fortalecer esses espaços; destaca-se, ainda, que somos instigados a meditar sobre a formação cidadã fundamentada na alfabetização científica, e sobre os recursos didáticos, as tecnologias e os produtos educacionais que podem oferecer suporte ao docente e auxiliam no desenvolvimento das funções cognitivas de atenção e memória de estudantes; questões essas, que nos tempos atuais, fomentam o debate sobre o papel da educação no desenvolvimento do país e também de cada indivíduo, como um direito fundamental.

Assim, temos a honra de entregar este número com uma variedade de olhares sobre o campo da educação e do ensino tecnológico, fundamentados em princípios e métodos científicos. Convido todos os leitores a se debruçarem nessa instrutiva leitura!

Izabel Alinne Alves de Paula
Editora da Revista Educitec
(n.05 – junho/2017 a n. 11 – junho/2019)