



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO AMAZONAS
DIRETORIA DE EXTENSÃO, RELAÇÕES EMPRESARIAIS E
COMUNITÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CENTRO DE IDIOMAS DO IFAM / CMC



Certificado

Certificamos que ANE CAROLINE BASTOS LIMA concluiu o Curso de Inglês Avançado II, com carga horária de 60h , no período 02 de fevereiro a 29 de junho de 2019, com nota 7, no Centro de Idiomas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Manaus Centro.

Manaus (AM), 1º de novembro de 2019.

Ana Lúcia Mendes dos Santos

Diretor (a) de Extensão, Relações Empresariais e
Comunitárias-DIREC—Campus Manaus Centro
Portaria n.º 937 GR/IFAM de 01/05/2019

Iandra Maria Weirich da Silva Coelho

Coordenador (a) do Centro de Idiomas do IFAM/CMC
Portaria N°497-GR/IFAM, de 30/03/2017

a autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL:
<https://sistemascmc.ifam.edu.br/sgce/validar/22F75DAA>

EMENTA

Desenvolvimento da compreensão auditiva e produção oral, bem como da compreensão leitora e produção escrita, promovendo a prática constante e em conjunto das habilidades de Listening, Speaking, Reading e Writing, utilização das TICs na potencialização das práticas de ensino/aprendizagem. Prática intensiva para consolidar vocabulário sobre sentir-se mal de saúde, sobre esportes e movimento, indicar direções e posições; conversação ao telefone. Apresentação e uso dos verbos que utilizam infinitivos e gerúndio; Apresentação e uso dos verbos considerados modais: must, must not, can, can't, should, shouldn't, might, might not e dos verbos que expressam regras e obrigações: have to, don't have to. Uso do get, a partir das seguintes aplicações: get= become, get= buy/obtain, get + preposition, get (to) = arrive, get= receive. Análise das estruturas que formam First e Second conditionals e uso dos mesmos apropriadamente. Aplicação e uso do Present Perfect associado a for, since; Análise das estruturas que identificam o Present Perfect e o Simple Past e uso apropriado em diversos contextos. Identificação das estruturas que compõe a passive voice e uso. Apresentação e uso do Past Perfect. Uso preciso e apropriado do reported speech. Uso do so, neither + auxiliares, say e tell, used to, phrasal verbs, had/hadn't, will/'ll, perguntas sem verbo auxiliar explícito. Prática intensiva de sons lincados, fortes, fracos, e com ritmo apropriado.